

## 1. ESCOLHA O TEMA

### A formação das cidades e as atividades urbanas

## 2. HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS

- (EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.
- (EF06GE07) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.

## 3. OBJETOS DE CONHECIMENTO

Transformação das paisagens naturais e antrópicas

## 4. DURAÇÃO (EM NÚMERO DE AULAS)

5 aulas.

## 5. DESENVOLVIMENTO

### AULA 1

#### A. CONTEXTO:

Assista com os alunos ao vídeo “Ecce Homo – A cidade”. Peça aos alunos que façam anotações sobre os aspectos que mais lhes chamarem a atenção.

### AULA 2

#### B. CONVERSA COM OS ALUNOS:

Inicie a aula retomando alguns aspectos do vídeo apresentado na aula anterior. Explique que as cidades se originaram na antiguidade e que foram adquirindo características distintas em todo o mundo ocidental ao longo dos anos. Apresente a eles as particularidades das cidades ocidentais em cada época, partindo da **anti-guidade**, passando pelas **cidades medievais** até chegar à **sociedade capitalista** e suas cidades repletas de indústrias. As transformações profundas nas paisagens urbanas são marcadas pelo surgimento das indústrias a partir do século XVIII na Europa e decretam o deslocamento de trabalhadores do campo para as imensas cidades industriais em busca de emprego. As cidades aumentam enormemente em relação à população e passam a acolher vasta quantidade de pessoas, que inicialmente encontram moradias deficientes, falta de

saneamento básico, água encanada e sistema de esgoto. Grande parte dessa população passa a viver em cortiços próximos às indústrias, em uma paisagem urbana caracterizada pela presença de grandes chaminés e uma crescente poluição do ar.

Elucide aos alunos que essa enorme concentração populacional é composta de trabalhadores que atuam na indústria, nos setores de serviço e comércio. Esses mesmos trabalhadores são também consumidores, já que suprem suas necessidades comprando mercadorias com o salário que recebem a partir de seu trabalho.

Proponha uma atividade individual a ser realizada em casa: solicite aos alunos que entrevistem seus familiares e vizinhos com o objetivo de saber em que ramo eles trabalham – se é na indústria, no setor de serviços ou no comércio – e que importância cada um deles enxerga em seu ofício, em relação ao avanço das cidades. Essa atividade de entrevistas deve ser complementada pelos alunos com pesquisa na internet, podendo acrescentar notícias de jornais, colagens, imagens etc. sobre os tipos de trabalho que seus familiares e vizinhos realizam.

## AULA 3

### C. PROBLEMATIZAÇÃO:

Anote na lousa as seguintes perguntas:

1. Quais são as principais diferenças entre o trabalho rural e o urbano?
2. Quais são os principais ramos de atividade no espaço urbano?
3. Qual é o papel da indústria na formação das cidades modernas?

A partir das respostas dos alunos, mostre a relação entre as entrevistas realizadas por eles e a relevância dos setores de atividades urbanas para o desenvolvimento da sua cidade, relacionando a formação do espaço e a atividade econômica. Peça a eles que apresentem os relatos que obtiveram e suas pesquisas, demonstrando essa relação.

Então, explique aos alunos as diferenças entre as atividades rurais, ligadas ao extrativismo e à agropecuária ou setor primário, e as **atividades desenvolvidas nas áreas urbanas**, ligadas aos setores secundário e terciário, que são atividades profissionais mais especializadas.

Proponha aos alunos uma redação de cerca de 15 linhas, com o objetivo de identificar as diferenças entre as atividades rurais e as urbanas.

## AULA 4

Apresente aos alunos um mapa de concentração urbana, relacionando a atividade industrial e a concentração de pessoas nos centros urbanos, demonstrando a importância da atividade industrial para o desenvolvimento do país e sua distribuição no espaço geográfico nacional. Nesse momento, construa um mapa conceitual que contenha os seguintes pontos:

- A indústria e seus principais aspectos.
- Produção de mercadorias.
- Transformação de matérias-primas em bens de consumo direto ou indireto.
- Os diversos ramos de atividade industrial.
- A importância da indústria para o desenvolvimento econômico de um país e sua influência sobre outros setores da economia.
- Os requisitos necessários para o desenvolvimento industrial: matéria-prima, mão de obra qualificada, capital, infraestrutura, mercado consumidor.
- As contradições do desenvolvimento industrial, desenvolvimento não racional da produção, visando apenas maiores lucros.

Explique que, além da indústria, existem outros setores de atividades econômicas que cercam os meios urbanos, como o **comércio** e os **serviços**, explicitando suas diferenças. Escreva na lousa as características de cada um. É importante explicar que o comércio é a atividade econômica responsável por fazer a ligação entre a produção e o consumo das mercadorias, podendo ser varejista ou atacadista, relacionando também com as novas formas de comércio virtual existentes hoje. Quanto ao setor de serviços, aponte que podem ser públicos ou privados.

Faça uma breve exposição sobre a economia informal, explicando que grande parte das pessoas que enfrentam dificuldade de encontrar emprego, principalmente em períodos de crise econômica, como a que estamos vivenciando, passa a se ocupar de atividades que constituem a economia informal. O **trabalho informal** é aquele sem carteira assinada ou sem nenhum tipo de vínculo empregatício legal, como vendedores ambulantes, cuidadores de carros etc.

## AULA 5

Assista com os alunos ao vídeo “Por causa da crise, trabalho informal dispara no País”. Após o vídeo, peça aos alunos que, a partir dos relatos apresentados, respondam ao seguinte questionário:

- Por que as pessoas no vídeo optaram pelo trabalho informal?
- Na sua cidade, você já viu algum trabalhador informal? Que tipo de atividade ele realizava?
- Por que o trabalho informal está aumentando no Brasil?
- Quais são as vantagens e as desvantagens de trabalhar informalmente?

## 6. ESCOLHA E SUGIRA OS RECURSOS

Documentário “Ecce Homo – A cidade”. Disponível em: <[www.youtube.com/watch?v=iVrZtaQp0r4](http://www.youtube.com/watch?v=iVrZtaQp0r4)>. Acesso em: 18 jul. 2019.

Mapa “Áreas urbanizadas das concentrações urbanas com mais de 100.000 habitantes”. Disponível em: <[www.ibge.gov.br/apps/areas\\_urbanizadas/](http://www.ibge.gov.br/apps/areas_urbanizadas/)>. Acesso em: 14 ago. 2019.)

Reportagem “Por causa da crise, trabalho informal dispara no País”. Disponível em <[www.youtube.com/watch?v=MKOCAMrXWPw](http://www.youtube.com/watch?v=MKOCAMrXWPw)>. Acesso em 18 jul. 2019.

## 7. METODOLOGIA

**Etapa 1:** Assistir ao documentário “Ecce Homo – a cidade”.

**Etapa 2:** Exposição sobre os temas abordados no filme.

**Etapa 3:** Atividade individual de entrevista e pesquisa com familiares e vizinhos.

**Etapa 4:** Aula expositiva e debate sobre as diferenças entre trabalho nas áreas rurais e urbanas.

**Etapa 5:** Atividade sobre as diferenças entre atividades rurais e urbanas.

**Etapa 6:** Aula expositiva sobre as atividades econômicas urbanas com destaque para a indústria. Mapa conceitual da indústria.

**Etapa 7:** Assistir à reportagem “Por causa da crise, trabalho informal dispara no País”.

**Etapa 8:** Atividade: questionário.

## 8. AVALIAÇÃO

A pesquisa, a produção textual e o questionário devem ser considerados atividades avaliativas, assim como a participação nos momentos de discussão. Considere se o aluno conseguiu compreender as relações entre a atividade industrial e a concentração de pessoas nos centros urbanos. É importante que o aluno consiga caracterizar a vida nos espaços urbanos a partir da identificação das atividades econômicas que a compõem. Também avalie se o aluno compreendeu as diferenças entre o trabalho rural e o urbano, bem como os principais aspectos dos setores primário, secundário e terciário da produção. No questionário, é importante avaliar se o aluno conseguiu reconhecer as questões de ordem social envolvidas nas atividades econômicas, principalmente a economia formal e a informal.